

Glimpses on the

UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al Maktoum

Prize for Outstanding Practice

and Performance in Enhancing the Effectiveness of Teachers

Aperçus du

Prix UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum

récompensant des pratiques et des performances

exemplaires pour améliorer l'efficacité des enseignants



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO-Hamdan Prize
for Effectiveness
of Teachers

Fourth cycle | Quatrième édition 2015-2016



Table of Contents

The Prize	04
Who is eligible?	04
The conditions and qualification of candidate	06
Selection process	08
the Jury members	10
Overview of applications	12
The winners	
University of Malaya, Malaysia	16
See Beyond Borders, Cambodia	18



**Hamdan bin Rashid Al-Maktoum Award
for Distinguished Academic Performance**
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES
Tel.: (+9714) 5013333 - Fax: (+9714) 5013300
www.ha.ae

**United Nations Educational, Scientific
and Cultural Organization**
FRANCE - PARIS
Tel.: +33 1 45680994 - Fax: +33 1 45685632
www.unesco.org

Table des Matieres

Le Prix	20
Qui peut être candidat ?	20
Conditions/critères applicables aux candidats	22
Procédure de sélection	24
les membres du jury	26
Aperçu des candidatures reçues	28
Les lauréats	
L'Université de Malaya, Malaisie	32
See Beyond Borders, Cambodia	34

The Prize

The UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum Prize for Outstanding Practice and Performance in Enhancing the Effectiveness of Teachers was established in 2008 and funded by his Highness Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum. The purpose of the Prize is to support, encourage and benefit those working to enhance the performance and effectiveness of teachers towards Education for All (EFA), and to showcase and facilitate the global sharing and dissemination of outstanding practices related to teachers.

Every two years, the Prize reward three candidates from around the world who have shown outstanding achievement in enhancing the performance and effectiveness of teachers in developing countries or within marginalized or disadvantaged communities from the wider global context.

The Prize, generously supported by H.H Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum of the United Arab Emirates. The value of the Prize is US \$300,000, divided between three winners. The value of each award shall thus be US \$100,000.

Who is eligible?

Candidates may be individuals representing institutions or organizations; international or national governmental or non-governmental organizations (NGOs); educational or research institutions and local/national/regional communities.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

امانة ال مكتوم - اليونسكو
التميزة لتحصين
مكتوم

Hamdan Bin
Rashid Al Maktum
Award for
Enhancing Practice
and the Effectiveness
of the
Prix UNESCO-Hamdan Bin
Rashid Al Maktum
pour l'amelioration des pratiques
et l'efficacite des

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونسكو
للممارسات والجهود المتميزة لتحسين اداء المعلمين

UNESCO-H
Award for
Enhancing Practice
and the Effectiveness
of the
Prix UNESCO
pour l'amelioration des
pratiques et l'efficacite

امانة ال مكتوم - اليونسكو
التميزة لتحصين
مكتوم

UNESCO-H
Award for
Enhancing Practice
and the Effectiveness
of the
Prix UNESCO
pour l'amelioration des
pratiques et l'efficacite

The conditions and qualification of candidate

The program/project submitted by candidates shall have made a significant contribution to enhancing teaching and learning, in line with UNESCO's principles and objectives in this field:

- by demonstrating innovation aimed at promoting effectiveness of teachers.
- by producing teaching materials or other special aids designed for the development of innovative teaching and learning.
- by mobilizing initiatives and/or means likely to contribute to enhancing teacher effectiveness.
- by strengthening coordination and research that inform and enhance teacher effectiveness.

In addition, the following criteria will be taken into consideration:

- The program/project must be on-going for at least three years for its results to be evaluated and its effectiveness verified.
- It must represent an outstanding contribution to the fundamental objectives of UNESCO and the United Nations in the fields of quality education for sustainable development.
- The work accomplished must be exemplary and likely to stimulate similar initiatives.
- It must have shown itself to be effective in mobilizing new intellectual and material resources.



Selection process

Applications received before the deadline are reviewed by the screening panel, who will eliminate non-eligible candidates and transmit accepted applications to the International Jury of the Prize.

The International Jury meets in Dubai (United Arab Emirates) to select the Prize winners.

Prizes are awarded to winners during an official ceremony organized at UNESCO Headquarters in Paris on the occasion of World Teachers' Day (5 October 2016).





the Jury members

The Jury is a team of high-level international education experts with representation from all the regions of the world. The Jury was composed of five members, who are personalities with a recognized reputation and a high-level of knowledge and experience of teacher-related issues.

1. Dr Ali Saeed Al-Kaabi, representative of Arab States
2. Ms Denise Vaillant, representative of Latin America and the Caribbean
3. Mr Issaou Gado, representative of Africa
4. Mr Luc Ria, representative of Europe and North America
5. Ms Padma Sarangapani, representative of Asia and the Pacific



Dr Ali Saeed Al-Kaabi



Denise Vaillant



Issaou Gado



Luc Ria

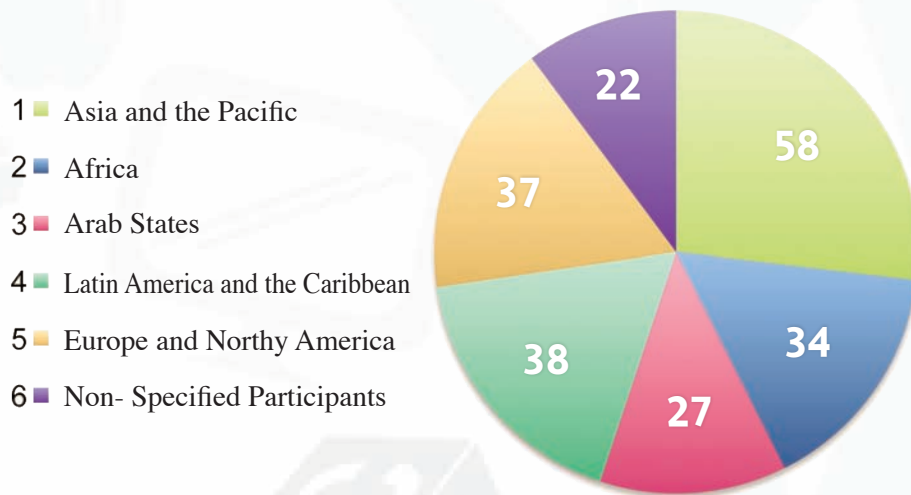


Padma Sarangapani



Overview of applications

Two hundred sixteen (216) Applications were received from different countries around the world, and classified according to geographical representation of all UNESCO regions as follows:







United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO-Hamdan Prize
for Effectiveness
of Teachers



The winners of the fourth cycle

- **University of Malaya, Malaysia**
- **See Beyond Borders, Cambodia**

University of Malaya, Malaysia

Project: Environmental Citizenship Education Malaysia 2005-2015



Winning Institution: University of Malaya, Malaysia

Professor Dr. Esther Gnanamalar Sarojini Daniel

Deputy Dean (Higher Degrees),
and Lecturer / Winning Representative



Nominating Body: Malaysian National Commission for UNESCO

Mohd Khairul Adib Bin Abd Rahman

Secretary General /
Nominating Body Representative

The University of Malaya, Malaysia, has been chosen for the “Environmental Citizenship Education Malaysia 2005-2015” programme launched in 2005 to raise awareness of environmental issues and sustainability among education stakeholders, including teachers, students, and teacher trainers.

www.um.edu.my



See Beyond Borders, Cambodia

Project: Teach the Teacher



Winning Institution: See Beyond Borders, Cambodia

Phan Sophea

Education Program Manager /
Winning Representative



Nominating Body: Ek Phnom District Office of Education

Vi Vith

Director /
Nominating Body Representative

See Beyond Borders (Cambodia) is recognized for its “Teach the Teacher” programme, which has been contributing to the development of the teaching workforce’s professional skills since 2010. It targets rural primary schools where the most inexperienced teachers are often placed.

www.seebeyondborders.org



Le Prix

Le Prix UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum a été créé en 2008 pour soutenir l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage, en vue de réaliser les objectifs de l'Éducation pour tous, ce qui constitue l'une des priorités de l'UNESCO.

Tous les deux ans, le Prix récompense trois lauréats dont les projets contribuent à améliorer les performances et l'efficacité des enseignants à travers le monde.

Le Prix, qui est généreusement soutenu par S.A Sheikh Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum des Emirats arabes unis, est doté d'un montant de 300 000 dollars américain réparti à parts égales entre les trois lauréats.

Qui peut être candidat ?

Les candidats peuvent être des personnes représentant des institutions ou des organisations, à des organisations gouvernementales ou non gouvernementales, internationales ou nationales, à des établissements d'enseignement ou de recherche, ou à des communautés locales/nationales/régionales.



امانة ال مكتوم - اليونيسكو
التميزة لتحصين
Hamdan Bin
Learning Practice
the Effectiveness
Prix UNESCO-Hamdan Bin
accomplissant des pr
exemplaires po

امانة ال مكتوم - اليونيسكو
جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونيسكو
امانة ال مكتوم
UNESCO-H
Prix for Outst
in Enhancing
Prix UNESCO
accomplissant des
exemplaires po

امانة ال مكتوم - اليونيسكو
التميزة لتحصين
Hamdan Bin
Learning Practice
the Effectiveness
Prix UNESCO-Hamdan Bin
accomplissant des pr
exemplaires po

امانة ال مكتوم - اليونيسكو
جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونيسكو
امانة ال مكتوم
UNESCO-H
Prix for Outst
in Enhancing
Prix UNESCO
accomplissant des
exemplaires po

Conditions/critères applicables aux candidats

Le programme/projet soumis par les candidats doit avoir contribué de manière significative à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage, conformément aux principes et objectifs de l'UNESCO dans ce domaine:

- En démontrant l'utilité d'une innovation conçue pour améliorer l'efficacité des enseignants.
- En produisant des matériaux didactiques ou d'autres outils spéciaux destinés au développement de méthodes d'enseignement et d'apprentissage novatrices.
- En mobilisant les initiatives et /ou les moyens propres à contribuer à améliorer l'efficacité des enseignants.
- En renforçant la coordination et la recherche pour éclairer la pratique des enseignants et en accroître l'efficacité.

En outre, les critères ci-après seront pris en considération:

- Le programme/projet doit être mis en œuvre depuis trois ans au moins, de façon que ses résultats puissent être évalués et son efficacité vérifiée.
- Il doit constituer une contribution marquante aux objectifs fondamentaux de l'UNESCO et des Nations Unies en matière d'éducation de qualité au service du développement durable.
- Le travail accompli doit avoir valeur exemplaire et être apte à stimuler des initiatives similaires.
- Ce travail doit avoir démontré son efficacité en ce qui concerne la mobilisation de moyens nouveaux, tant intellectuels que matériels.



Procédure de sélection

Les candidatures reçues avant la date limite sont examinées par la Commission de sélection qui élimine les candidatures non recevables et transmet les candidatures retenues au Jury international du Prix. Le Jury international se réunit à Dubaï (Émirats arabes unis) pour sélectionner les lauréats. Les prix sont remis aux lauréats lors d'une cérémonie officielle organisée au Siège de l'UNESCO à Paris, à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants le 5 octobre 2016.





les membres du jury

Le Jury est une équipe d'experts de haut niveau internationaux de l'éducation représentant toutes les régions du monde. Il était composé de personnalités avec une réputation reconnue et un niveau élevé de connaissances des questions relatives aux enseignants.

1. Dr Ali Saeed Al-Kaabi, représentant des États arabes
2. Ms Denise Vaillant, représentant de l'Amérique latine et Caraïbes
3. Mr Issaou Gado, représentant de l'Afrique
4. Mr Luc Ria, représentant de l'Europe et l'Amérique du Nord
5. Ms Padma Sarangapani, représentant de l'Asie et Pacifique



Dr Ali Saeed Al-Kaabi



Denise Vaillant



Issaou Gado



Luc Ria



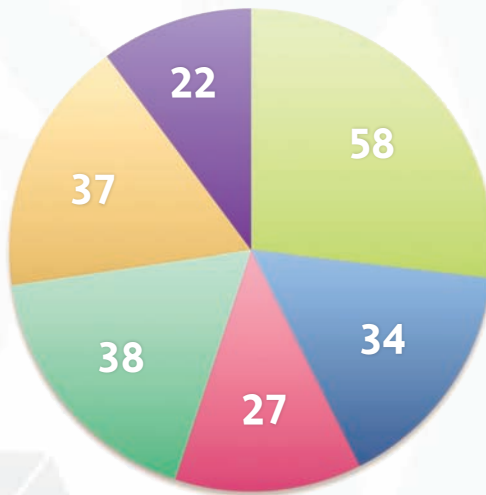
Padma Sarangapani



Aperçu des candidatures reçues

Deux cents seize (216) demandes ont été reçues de différents pays classées selon la répartition géographique suivante :

- 1 ■ Asie et Pacifique
- 2 ■ Afrique
- 3 ■ États arabes
- 4 ■ Amérique latine et Caraïbes
- 5 ■ Europe et Amérique du Nord
- 6 ■ Origine Non-Précisée







Organization
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Prix UNESCO-Hamdan
pour l'efficacité
des enseignants

Les lauréats de la quatrième édition

- **L'Université de Malaya, Malaisie**
- **See Beyond Borders, Cambodia**

L'Université de Malaya, Malaisie

Project: Éducation à la citoyenneté environnementale - Malaisie 2005-2015



Winning Institution: University of Malaya, Malaysia

Professor Dr. Esther Gnanamalar Sarojini Daniel

Deputy Dean (Higher Degrees),
and Lecturer / Winning Representative



Nominating Body: Malaysian National Commission for UNESCO

Mohd Khairul Adib Bin Abd Rahman

Secretary General /
Nominating Body Representative

L'Université de Malaya en Malaisie, a été choisie pour son programme sur l'« Éducation à la citoyenneté environnementale - Malaisie 2005-2015 » lancé en 2005 pour sensibiliser les responsables de l'éducation, notamment les enseignants, les étudiants et ceux qui forment les enseignants. L'Université a mis en place des modules accessibles à toutes les écoles du pays.

www.um.edu.my



See Beyond Borders, Cambodia

Project: Enseigner aux enseignants



Winning Institution: See Beyond Borders, Cambodia

Phan Sophen
Education Program Manager /
Winning Representative



Nominating Body: Ek Phnom District Office of Education

Vi Vith
Director /
Nominating Body Representative

See Beyond Borders est distinguée pour son programme «Enseigner aux enseignants», qui contribue depuis 2010 au développement des compétences du personnel de l'enseignement. Ce programme cible en particulier les écoles primaires rurales où les enseignants inexpérimentés sont le plus souvent nommés.

www.seebeyondborders.org



Cambodia





Malaysia